

中

清

流

1 2 2 号

発行 二村社、ア
編集 野 賀 田
印刷 社一三印刷



校長 西井 孝
校 長 俊 藤

〈人間関係づくり〉

親と子ども、生徒同士、教師と生徒の好まじい人間関係はできてきているでしょうか。生徒同士、教師と生徒との間の関係づくりの難しさを感じています。親子関係はどうでしょうか。

学校生活の中で見ると、他者との関わり方、人としての生き方を教えなければいけないと最近強く感じます。「そんなのあたりまえ」と思っているが、身についていない・教えられるていないことも多くあります。基本にもとづいて、生徒の思いを大切にしながら、人間関係づくりについて一緒に考えてみましょう。

家庭でも次のことに取り組んでみて下さい。

一、まず、やる区を区二す対峙をしましょう。命令、説教、体罰、詰問、脅迫、比較



皮肉、無視、放逐ではやる気になれません。

二、好ましい人間関係を築きましょう。1時に肌をふれあい、2毎日声をかけを。名前を呼ぶ、あいさつをする、それに一言でもつけて、笑顔で、3話を聴くこと。しっかりと受け止めてやりましょう。

4具体的な場面で、ほめる、認めることを多く積み重ねましょう。このことを通して、何をしたらいいのが、どう、たらいのかを教えることになり、また子どもに対しても感謝の気持ちを持直に表現しましょう。ありがとうございます。

5人権に関すること(いじめ、迷惑等)、命に関すること(暴力、いじめ等)、法に触れることについて、きちんと叱りましょう。

三、我慢する力を養成しましょう。助ま、ほめてやる

ことが大切になってきます。

今年度、PTA会長を賜りま、橋本英樹です。よろしくお願ひいたします。比叡郡比和町で産声を上げ、小学時代は比和町、中学時代は広島市、高校時代は三次市、一浪は東京、二浪は広島、大学時代は東京の八王子市、社会人は所沢市(結婚・長女・次女を授かる)、家の事情で比原市へ(二女授かる)、仕事の事情で家族五人広島市佐伯区松へ来て十二年目を迎えています。八幡東小学校でPTA役員に係わって以来PTA役員は十年日になりました。八幡東小学校委員三年として今年会PTA連合会では副会長四年、父親委員長三年として今年会長をすることになりました。

ふと考える時、私は、何をして、何のためにこの佐伯区に來たんだろうと、自問自答している今日この頃の私です。

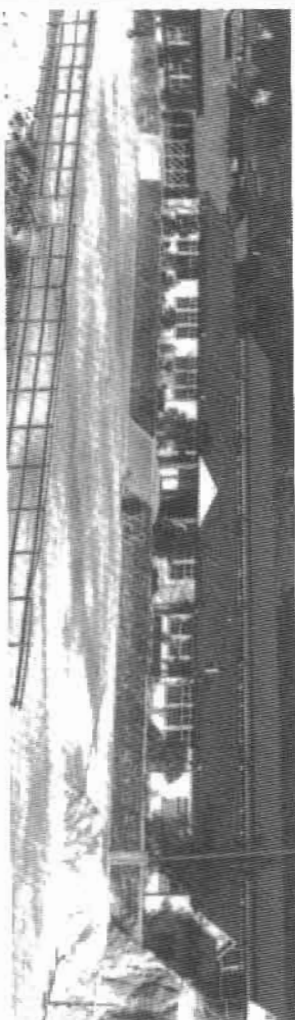


PTA会長 橋本 英樹

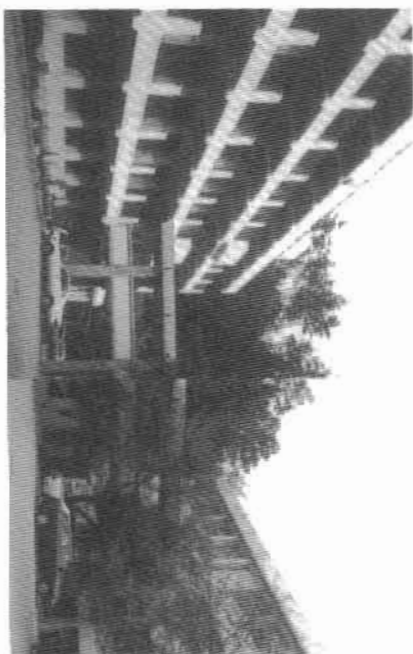
昨年度、副会長の立場で一年間三和中を見ましたが、Pとして生徒たちのために何ができるのか、中学校のPTA活動って何なのか？三和中は生徒も先生の数もいたため、私の頭の中ではいい発想がなかなか出て来ませんでした。私の好きな言葉は「感動動」で、「感じたらすぐに行動に移す、です。あまり頭で深く考えないでやっていくつもりです。第一回の理事会がありました、執行部をはじめ、各委員会代表の顔ぶれは頼もしいかぎりと思えました。色々なご意見を気軽にどんな言ってください。お尻に鞭を当てながら来年の二月まで目一杯駆け抜けたと思います。又、できるだけ早くうちに生徒たちとの会話を始めたいと思っています。生徒会をはじめ、いろんな生徒たちと話をし、今何を考え、何を求めているのか、親子の関係をどう、先生と生徒の関係をどうない立場から探してみたいと強く感じています。最後に保護者の皆様にお願いが 있습니다。子供たちに朝ごはんを必ず食べさせてください。よろしくお願いいたします。今年一年精一杯頑張りますので、御協力のほどよろしくお願いします。

《三和中学校の今昔》

↓昭和20年代



現在→



修学旅行の引率を終えて

三学年 栗栖 浩二

3月25日〜27日の間、奈良・

京都・大阪方面へ修学旅行に

行ってきました。三日間天候

にも恵まれて、ほぼ予定通り

の行程で実施する事ができま

した。奈良では法隆寺・東大

寺等を見学し、教科書の写真

で見た風景を日の当りにした

時、「おーぐ」という子ども

達の感嘆の音が響きました。

一日目の京都班別自主研修で

は、仲良く京都の町を歩く子

ども達の姿が微笑ましく映り

ました。(道に迷ったり途中

はぐれて、合流するのに苦労

した班もありましたが、それ

も後々良い思い出になるで

しょう。)三日目の大阪では

USJを訪れました。ここで

はその、素早く計画的に動い

た様子で、「さすがにこの若

さはかなわない。」と実感

させられました。

二泊した宿では、子ども達

が静かに眠るまでの時間を廊

下で過ごしました。夜中の二

時過ぎくらいに話し声が寝息

に変わってのように感じました

が、果たしてみんな何時に寝

たのでしょうか。

思い出せば、自分も中学校

の修学旅行で同じような行程

を辿りました。時に京都での

自由行動は今でも良い思い出

としてあります。今回の修学

旅行が子ども達にとって、良

い思い出となり、今後の生活

の力となる事を願っています。

春 夏 秋 冬

修学旅行俳壇

宇 檀垣 景月

金岡寺

美しい初夏の輝き金岡寺

松岡 祐介

最夏の思い出くれた金岡寺

河野 支花

涼風の地に映える金岡寺

井平 学

爽天下何處も回る金岡寺

加藤実葉子

五月晴れ池に映る金岡寺

河村 佳奈

清水寺

夏空と緑さわやか舞台から

波多野八重

清水の舞台から見る若菜色

喜本 原六

清水の舞台から眺む万緑や

南本 元美幸

清水の音羽の流て虹がてる

川崎 幸子

汗流し清水坂を駆け登る

津原 大樹

夏の日の静かな音鳴る滝の音

前田 俊也

法隆寺

五重塔吉都の町にそびえた

坪井 彩香

高きで願く手とめる五重塔

悠 己



二

東大寺

春山の中にそびえる東大寺

岡本 悦子

大仏殿見上げる彼らにあげる

宇野 貴博

大仏がむし暑そうを願うてた

高山 理花

夏の空高くそびえる東大寺

鈴木 一瑛

新緑の奈良公園に競ひの群れ

村田 祥雄



歩くたびうぐいすが鳴く二条城

藤田 康

うぐいすの鳴く声響く二条城

渡辺 希

暑い日に涼風ひたる竜安寺

浜田 晃

光浴び知恩の若菜輝いて

浅田 美穂

万緑に下鴨神社一つま来て

池田 麻耶

涼風やなみ町なみ通りぬけ

東 愛子

涼風が風鈴鳴らす二年坂

片岡 千絵

京の都道ゆく時の日は暑く

小橋 翔太



「おおきに」といわれて心が

石風呂優花

青空にせんすあおいて

津田 謙太郎

バスを待つ

相原 小夏

自主研修協力の証光る汗

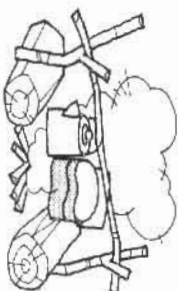
西村 早希

まいこさん涼風通る五条城

池田 彩奈



野外炊飯所は最大でした。目から涙を流すわ、おにぎりに戻はるわ...でも、案外おにぎりはこれと思ひ、おにぎりをかき混ぜて思ひました。あ、おにぎりをかき混ぜて思ひました。あ、おにぎりをかき混ぜて思ひました。



復讐のみなさんへ

みなさんは協力するこ
とをいかにしてほしい。
あと寒いので。防寒着
をたくさん持っていき
てほしいです。



協力せず遊んでいる生徒がい
づけまでの時間がとても早く、
飯活動でも始めからあとかた
集まることができました。炊
たと思います。まず時間内に
によくがんばった野外活動だっ
班長を中心に生徒たちが本当
色々な場面で、学級委員、
きました。

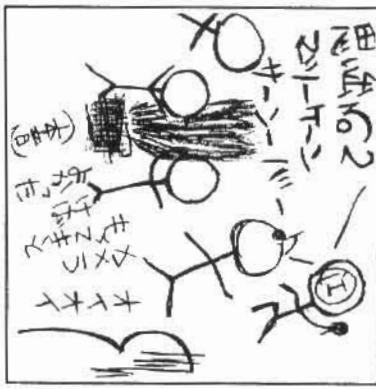
行事を滞りなく終える事がで
まれ、予定していたすべての
ました。三日間とも晴天に恵
泊三日で野外活動に行ってきた
二年生は、六月五日から二
二年学年主任 江川 一真
野外活動を終えて



三日間の生活を通してクラ
スや班の友人の良いところを
見つけ、友達を増やして欲し
いという、二年生教師一同の
思いは、生徒たちに伝わった
でしょうか。この体験を学年・
学級の財産として、これから
の生活に繋げていきたいと考
えています。

ないで、団長の出廣先生も感
心されていました。キャンパ
スに、学年全体が一にまじま
だすばらしいものとなりました

野外活動





出廣教頭



藤井校長



藤原教頭



斎藤(総)
新尺(総)



今園(事務)



石井(事務)
今田(事務)



中田(業務)
柳田(業務)



講師の先生

岡崎(美)

岡崎(国)

栗木(国)

桂馬(総)

増谷(保体)

奥入(保)

植田(保)

岡崎(保)

よろしくお願いします

1年生



栗井(社)

飯村(保体)

三浦(国)

渡部(理)

中村(保体)

永田(英)

米田(社)

久保(国)

根崎(理)

塚本(英)

山手(総)

岡崎(保)

伊田(総)

2年生



植本(英)

三村(理)

柳川(総)

藤原(国)

山谷(国)

西三(英)

岡上(社)

望月(総)

江川(保体)

植田(理)

佐藤(保体)

植田(総)

植田(社)

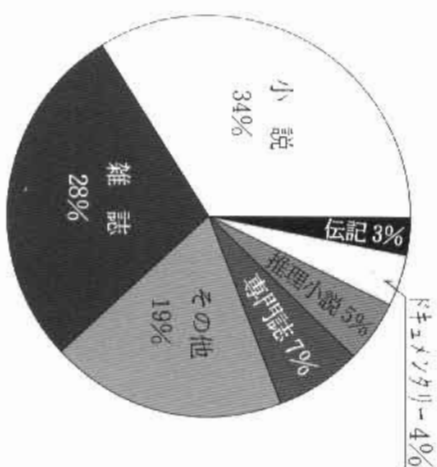
藤本(保体)

佐々木(理)



アンケート
Part 1読書について
アンケート3年生2クラスの皆さん
にお願ひしました

① どんなジャンルの本を読んでいますか？



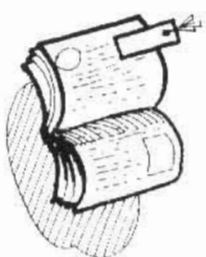
② おすすめの本があれば教えてください。

生徒おすすめ ベスト3

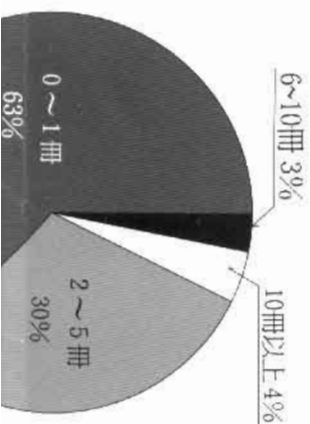
1. ハリーポッターシリーズ
2. 電車男
3. 今 会いに 行きます

おすすめ
ジャンルを
まとめてみる

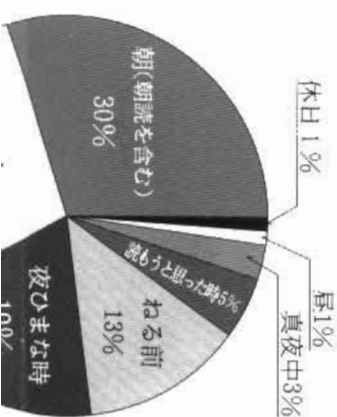
★スポーツ
趣味の本などの専門誌
★マンガ
★推理小説
★ファンタジー



③ 1カ月に何冊くらい読みますか？



④ 1日の中でいつ読んでいますか？



⑤ 朝読書をして良かった事があれば教えてください。

- ☆ 漢字が書けるようになったり、表現力、文章力がつくなど国語力がついた。
- ☆ 朝静かに本を読むことでおちついて、授業に取り組めるようになった。
- ☆ 本に興味がもてるようになった。
- ☆ 読みたい本が見つかった。

☆ 本を読む時間が増えた。
☆ 集中力がアップした。



こんな本もおすすめてす！！



『あの頃僕はアホでした』

— 東野 圭吾 —

笑い飛ばしたいあの頃
若き血がたぎり、心揺れた
ぼくらのアホ青春期

『私のギリシヤ神話』

— 阿刀田 高 —

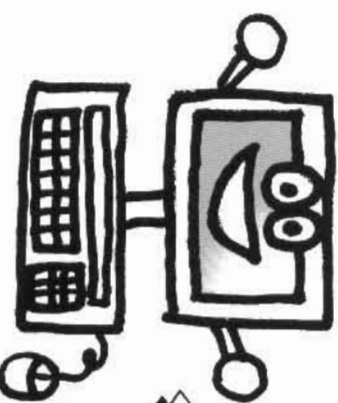
愛・嫉妬・闘い。
人間よりも人間らしい
神々の世界

『爆笑問題の世紀末 ジグソーパズル』

— 爆笑問題 —

今を読むならこれを読め！
爆問流世紀末百鬼夜行図絵

集英社文庫 < 夏の一冊 > より



ホームページに
アクセスしてみてね!!
[http://www.sanwa-j.edu.
city.hiroshima.jp./](http://www.sanwa-j.edu.city.hiroshima.jp/)

今回、新聞作りは初めての
人がほとんどで、たいへん戸
惑いました。また、期間が短
いということもあり、焦りも
伴いました。しかし、先生方
や生徒の皆さん、関係者の方
にご協力いただき、なんとか
発行までに辿り着くことがで
きました。本当にありがとうございました。
ございました。
これからもう、読みたいな
と思ってもらえるような新聞
を目指してがんばりますので、
一年間、どうぞよろしくお願
いいたします。

編集後記