

三和中学校通信

第 13 号 H21.3.2

広島市立三和中学校

TEL928-5808 FAX928-4458

平成 21 年 3 月

<http://www.sanwa-j.edu.city.hiroshima.jp/>

学校評価 年間評価より

今年度も保護者の皆様には、本校の教育活動にさまざまな形でご協力いただき本当にありがとうございました。特に PTA の「おはよう 笑顔 ありがとう」実践活動を通してたくさんの保護者の方に朝のあいさつ運動や校内見守り活動（ガードボランティア）に参加していただきました。保護者の皆様に日常的に学校に来ていただき開かれた学校に近づきつつあると実感しています。

生徒たちの 1 年間を振り返ってみますと、朝の登校の様子や授業開始のベル着、授業の様子など日々の生活ぶりも少しずつ変わってきたように思います。全校朝会では 8 時 25 分に生徒全員が整列し、1 年間でたくさんの部活動や書道展・ポスター展などの入賞が披露されました。日々スポーツや文化的な活動に努力を続けている生徒たちがたくさんいることをうれしく、またたのもしく感じさせられました。1 月に新生徒会執行部がスタートし生徒による全校朝会（生徒朝会）の運営もはじまりました。各学年の学年集会では、学年や学級の取組みや総合的な学習の取組みの発表などが生徒代表の運営で進められるようになりました。2 月には、八幡東小学校 6 年生を本校に招き、1 年生の授業参観と部活動への体験入部を実施しました。小雨の中、中学生に指導を受けながら練習に参加する小学生の姿が印象的でした。また、彩が丘小学校へは理科と英語の教員が出向き 6 年生の 2 クラスで出前授業を実施しました。

この 1 年は、生徒も教師も「変わろう」を合い言葉に、新しい試みに挑戦しはじめた「変化の始まりの年」であったように考えています。



朝会



部活体験



部活体験

さて、学校経営計画の評価項目について年間の評価結果がまとまりましたので報告いたします。評価は、生徒の意識調査、保護者アンケート、教職員アンケート等を資料として使用しました。なお、評価結果は「S・A・B・C」の 4 段階で評価・評定しました。

S...よく取組みができている。

A...ほぼ取組みができている。

B...工夫・改善が望まれる。

C...改善が必要である。

また、努力指標とは主として教職員の取組みの状況、成果指標とはその結果どの程度成果につながったかを評価したものです。10月に報告しました中間評価に比べると大きくは変わっていませんが、波線部分の評価が、向上しました。十分成果を残せなかった項目もありますが、評価結果を来年度の取組みに反映させていこうと思います。

安心して学習・活動できる学校づくりの推進

生徒と生徒，生徒と先生の間に見事な人間関係が育っている学校づくりの推進。

短期的な目標

「関わり合い」「学び合い」のある学習環境づくりの確立を図る。

具体的な取組

ペアや小グループでの協同学習を実践し良質なコミュニケーションづくりをめざした授業改善の取組を行う。

努力指標...B

成果指標...B

短期的な目標

思いやりがあり助け合える風土づくりをめざした学年・学級経営の充実を図る。

具体的な取組

めざす生徒像や学級目標など学級に必要な掲示物の充実と生徒作品の計画的な掲示を行う。

努力指標...B

成果指標...C

知・徳・体の調和が取れた生徒の育成

短期的な目標

授業改善の推進と学力の定着・向上を図る。

具体的な取組

- ・ チャイム前行動に取組みチャイム着を徹底し、チャイムで授業開始、チャイムで終了の取組を行う。
努力指標...S 成果指標...S
- ・ 放課後学習支援教室や長期休業中の計画的な補充学習を図る。
努力指標...C 成果指標...C

短期的な目標

マナーや規範意識の確立を図る。

具体的な取組

- ・ 教師と生徒がともに取り組む一人役割分担制清掃実施に取り組む。
努力指標...S 成果指標...B
- ・ 8：20までに正門登校させるとともに、遅刻ゼロ週間への取組を行う。
努力指標...S 成果指標...S

短期的な目標

道徳教育の充実と教育相談の充実を図る。

具体的な取組

教職員全員による生徒への日々の声かけや年間3回の教育相談週間の設定及び教科担任・部活顧問による相談活動を実施する。
努力指標...S 成果指標...B

短期的な目標

基本的な生活習慣の定着と健康・体力の保持増進を図る。

具体的な取組

家庭やPTAと連携し、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）の定着への取組を行う。
努力指標...B 成果指標(生徒)...S
成果指標(保護者)...S

家庭・地域ぐるみによる教育の推進

保護者・地域との行動連携を図り、地域の中の学校づくりの推進。

短期的な目標

家庭・地域・幼保小との行動連携の推進を図る。

具体的な取組

- ・ 朝のあいさつ運動を継続し、より多くの生徒を参加させ、保護者・生徒・教職員が協働した取組を行う。
努力指標...B 成果指標(生徒)...S 成果指標(保護者)...B
- ・ 継続的に宿題を与えとともに、月1回程度（1週間程度）の家庭学習強化週間を設定し、家庭と連携した取組を行う。
努力指標...A 成果指標(生徒)...B 成果指標(保護者)...S

3月の行事予定

		行 事		その他
1	日			
2	月		あいさつ運動(2-6)	
3	火	朝会	あいさつ運動(2-6)	
4	水		あいさつ運動(2-7)	PTA1年学年委員会
5	木	選抜 3年生給食なし(弁当)	あいさつ運動(2-7)	PTA2年学年委員会
6	金	選抜 3年生給食なし(弁当)	あいさつ運動(1-1)	
7	土			
8	日			
9	月		あいさつ運動(1-1)	
10	火	卒業式予行・準備 3年生給食なし		
11	水	卒業証書授与式		
12	木	朝会(体育館) 選抜 発表	あいさつ運動(1-2)	学校協力者会議
13	金	防犯教室 避難訓練(不審者対応)	あいさつ運動(1-2)	
14	土			
15	日			
16	月		あいさつ運動(1-3)	
17	火	朝会 8時20分登校強化週間	あいさつ運動(1-3)	
18	水	校内研修会	あいさつ運動(1-4)	ふれあい活動推進協議会
19	木	↓	あいさつ運動(1-4)	
20	金	春分の日 新入生物品販売		PTA理事会
21	土			
22	日			
23	月	選抜	あいさつ運動(1-5)	
24	火	給食終了	あいさつ運動(1-5)	
25	水	修了式・離任式	あいさつ運動(1-6)	
26	木	学年末休業		
27	金			
28	土			
29	日			
30	月			
31	火			
部会長 20日(土):新入生物品販売(体育館)9:00~11:00				