

三和中学校通信

第 7 号 H20.10.1

広島市立三和中学校

TEL928-5808 FAX928-4458

平成 20 年 10 月

<http://www.sanwa-j.edu.city.hiroshima.jp/>

体育祭テーマ「北京を超える 三和中オリンピック」

心配された台風の影響もなく、快晴の空のもと吹奏楽部の演奏によって三和中体育祭がはじまりました。9月に入り、昼休憩や放課後に大縄跳び(団結ジャンプ)やムカデ競争の練習を重ね準備をしてきました。学級の練習の過程では、練習をめぐって悩んだり話し合ったり苦労しながらも学級の団結を深め体育祭当日を迎えました。



開会式後の全学級による団結ジャンプでは、緊張で思うように力を発揮できない場面もありましたが、団結ジャンプの結果でいきなり学級群表彰があるなど、例年とは少し違った体育祭の始まりに大いに盛り上がりました。

学校評価 中間評価より

学校経営計画の評価項目について中間評価を実施しました。

評価は、7月に実施した生徒の意識調査、保護者アンケート、教職員アンケートをおもな資料として使用しました。

なお、評価結果はアンケート結果を指標値化し「S・A・B・C」の4段階で評価・評定しました。4段階の内容は次の通りです。

- S...よく取り組みができています。 A...ほぼ取組ができています。
B...工夫・改善が望まれる。 C...改善が必要である。

また、努力指標とは主として教職員の取組みの状況を示し、成果指標とはその結果どの程度成果につながったかを主として生徒の意識調査、保護者アンケートをもとに評価したものです。

安心して学習・活動できる学校づくりの推進

生徒と生徒、生徒と先生の間に見事な人間関係が育っている学校づくりの推進。

短期的な目標

「関わり合い」「学び合い」のある学習環境づくりの確立を図る。

具体的な取組

ペアや小グループでの協同学習を実践し良質なコミュニケーションづくりをめざした授業改善の取組を行う。

努力指標...B

成果指標...B

短期的な目標

思いやりがあり助け合える風土づくりをめざした学年・学級経営の充実を図る。

具体的な取組

めざす生徒像や学級目標など学級に必要な掲示物の充実と生徒作品の計画的な掲示を行う。

努力指標...B

成果指標...C

知・徳・体の調和が取れた生徒の育成

短期的な目標

授業改善の推進と学力の定着・向上を図る。

具体的な取組

- ・ チャイム前行動に取組みチャイム着を徹底し、チャイムで授業開始、チャイムで終了の取組を行う。
努力指標...S 成果指標...S
- ・ 放課後学習支援教室や長期休業中の計画的な補充学習を図る。
努力指標...C 成果指標...C

短期的な目標

マナーや規範意識の確立を図る。

具体的な取組

- ・ 教師と生徒がともに取り組む一人役割分担制清掃実施に取り組む。
努力指標...S 成果指標...B
- ・ 8:20までに正門登校させるとともに、遅刻ゼロ週間への取組を行う。
努力指標...S 成果指標...S

短期的な目標

道徳教育の充実と教育相談の充実を図る。

具体的な取組

教職員全員による生徒への日々の声かけや年間3回の教育相談週間の設定及び教科担任・部活顧問による相談活動を実施する。
努力指標...S 成果指標...B

短期的な目標

基本的な生活習慣の定着と健康・体力の保持増進を図る。

具体的な取組

家庭やPTAと連携し、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）の定着への取組を行う。
努力指標...B 成果指標(生徒)...A
成果指標(保護者)...S

家庭・地域ぐるみによる教育の推進

保護者・地域との行動連携を図り、地域の中の学校づくりの推進。

短期的な目標

家庭・地域・幼保小との行動連携の推進を図る。

具体的な取組

- ・ 朝のあいさつ運動を継続し、より多くの生徒を参加させ、保護者・生徒・教職員が協働した取組を行う。
努力指標...B 成果指標(生徒)...A 成果指標(保護者)...B
- ・ 継続的に宿題を与えるとともに、月1回程度（1週間程度）の家庭学習強化週間を設定し、家庭と連携した取組を行う。
努力指標...A 成果指標(生徒)...C 成果指標(保護者)...S

努力指標、成果指標ともに評価がB、Cがついている項目があります。「校内の掲示」に関わる項目は、校内に掲示板を増やしたり教室内の掲示の充実に努めているところです。また、「補充学習」に関わる項目は、中間評価後の夏休み中に補充学習、希望者が参加したサマースクールを実施しました。今後は、補充学習を日常的にどう取り組んでいくかが課題になっています。その他の低い評価についても今後順次取り組んでいきます。



10月の行事予定

| | | 行 事 | | | 生徒会 | その他 | |
|----|---|----------------------------|--------------------|---|-------------|--------------------------|-------------|
| 1 | 水 | | 家庭学習強化週間 | の力生活 取りリズム 組み | | | |
| 2 | 木 | 学習相談日 | | | | | |
| 3 | 金 | | | | | | PTA 3 学年委員会 |
| 4 | 土 | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | |
| 6 | 月 | 定期テスト | | | | 給食なし・PTA広報委員会 | |
| 7 | 火 | 定期テスト | | | | | |
| 8 | 水 | | | 8 時 2 0 分 正 門 登 校 強 化 週 間 | あいさつ運動(3-2) | | |
| 9 | 木 | 授業研究会 | | | あいさつ運動(3-3) | | |
| 10 | 金 | 前期終業式(SHR時) | | | あいさつ運動(3-3) | 学校納金振替日 | |
| 11 | 土 | 連合運動会 | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | |
| 13 | 月 | 体育の日 | | | | | |
| 14 | 火 | 後期始業式(朝会) | | | | PTA執行部会 | |
| 15 | 水 | 市中研 | | | あいさつ運動(3-4) | バザーチケット申し込み | |
| 16 | 木 | | | | | バザーチケット申し込み PTA 厚生委員会 | |
| 17 | 金 | | 生徒会委員会 | | あいさつ運動(3-4) | バザーチケット仕分け | |
| 18 | 土 | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | |
| 20 | 月 | 下校時刻(冬時間)、完全冬服、3年進路説明会 | | | | | |
| 21 | 火 | 朝会 | | | | PTA理事会 | |
| 22 | 水 | | | | | | |
| 23 | 木 | | | | | | |
| 24 | 金 | 三和中フェスタ(合唱コンクール) | | | | | |
| 25 | 土 | 授業参観、三和中フェスタ(文科系クラブ発表・バザー) | | | | | |
| 26 | 日 | | | 学 校 へ 行 こ う 週 間 | | | |
| 27 | 月 | 3年進路説明会 | | | あいさつ運動(3-5) | 学校納金振替予備日 | |
| 28 | 火 | 朝会 | | | | | |
| 29 | 水 | 3年実力テスト | | | あいさつ運動(3-5) | | |
| 30 | 木 | 3年実力テスト | 臨時学級委員会 選挙管理委員会 | | | | |
| 31 | 金 | 代休 | | | | | |