

学校評価中間評価に係わる保護者アンケートの結果

7月に学校評価の中間評価に係わる保護者アンケートを実施させていただき、約75%にあたる602名の保護者の方から回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。肯定的な評価が高い項目と、低い項目について取り上げてみました。評価が高い項目については今後も伸ばしていき、低い項目については改善の努力を続けていきます。

なお、集計については「分からない」「無回答」を除外して計算しています。

1. 肯定的評価が高かったアンケート項目

- (1) No.6 お子さんと日常的に、よく話したり聴き合ったりしていますか。
- (2) No.8 学校からの「たより」は毎回きちんとおてもとに渡っていますか。
- (3) No.13 総合的な学習の取り組みを中心とした体験活動は生徒にとってプラスになっていると思われませんか。
- (4) No.14 今年度の体育祭は、生徒に達成感を持たせたり、生徒にとってプラスになっていると思われませんか。

2. 肯定的評価が低かったアンケート項目

- (1) No.2 三和中の生徒は家庭や地域で、「おはよう」などとあいさつをしていますか。
- (2) No.3 お子さんは普段から家庭学習に取り組んでいますか。
- (3) No.11 お子さんや学校のことについて、気軽に相談できる教職員がいますか。

3. 今後の取り組み等

- 家庭での会話を大切にし、親子の関わりについて努力されている保護者の方が多いということが分かりました。また、昨年度以上に学校からの通信やお知らせを読んでいただいていることが分かり感謝しています。
- 行事や体験活動の取り組みについては、今回のアンケートでも肯定的にとらえていただいているようです。今後も、新しい企画を取り入れながら継続的に取り組んでいこうと考えています。
- あいさつをする生徒が増えてきたという声を聞く中で、家庭や地域となると、まだまだのようです。教師からもなお積極的に声をかけ続けていきます。家庭でも毎朝の「おはよう」からあいさつを大切をお願いします。
- 気軽に相談できる教職員がいるとの回答が、前年度のアンケートに引き続き低い結果となりました。原因は何なのか、どうすれば改善するのか教職員は真剣に考えていく必要があると考えています。

No	評価項目
1	お父さんは家庭で、早寝早起きなど規則正しい生活をしていらっしゃいますか。
2	三和中の生徒は家庭や地域で、「おはよう」などのあいさつをよくしていますか。
3	お父さんは普段から自主的に家庭学習に取り組んでいますか。
4	お父さんは定期試験が近づくと、自主的に家庭学習に取り組んでいますか。
5	お父さんは学校でのグループ学習（学習班）に良い印象を持っていますか。
6	お父さんと日常的に、よく話をしたり聴き合ったりしていますか。
7	生徒達は登下校時に交通マナーを守っていますか。（歩道の歩き方、横断歩道の渡り方、バス内のマナーなど）
8	4月より校長室だより9回、学校通信5回、学年通信1年5回、2年3回、3年4回、3年生進路通信9回、保健だより2回、その他学級通信等を発行していますが、毎回きちんとお手もとにわたっていますか。
9	4月より校長室だより、学校通信、学年通信、3年生進路通信、保健だより、その他学級通信等を発行していますが、学校の様子がよくわかりますか。
10	今年度も三和中中学校のホームページを通じ、行事等の新しい情報の掲載に努めてきました。情報提供としては十分ですか。
11	お父さんや学校のことについて、気軽に相談できる教職員がいますか。
12	学校は、生徒の学力向上のために努力していると思われるですか。
13	総合的な学習の取り組みを中心とした体験学習（1年環境学習：地域ゴミ拾い 2年集団宿泊体験学習 3年修学旅行）は生徒にとってプラスになっていると思われるですか。
14	今年度の体育祭は、生徒に達成感を持たせたり、生徒にとってプラスになっていると思われるですか。
15	学校は、部活動を通じて生徒に意欲や達成感を持たせるように努力していると思われるですか。

あてはまる
 どちらかというにあてはまる

あまりあてはまらない
 あてはまらない

