

三和中学校通信

第 10 号

広島市立三和中学校

TEL928-5808 FAX928-4458

<http://www.sanwa-j.edu.city>

Hiroshima.jp/

平成 17 年 12 月

2 学期末を迎え、生徒自身が自分のことを振り返ってみました

3 年生 306 名、2 年生 289 名、1 年生 266 名の「よくあてはまる」「あてはまる」と回答した生徒の割合 (%) を学年毎に示しています。

項 目【学習・生活について】・・・(抜粋しています)	1 年	2 年	3 年
1 授業 (全体的にとらえて) はよくわかります。	76.7	75.1	71.2
2 宿題 (予習、復習も含む) をやっています。	66.9	60.9	61.8
3 授業中、私語等しないで、先生の方に集中しています。	63.9	72.7	80.7
4 家庭で学習する習慣が身についていると思います。	49.2	40.1	48.0
5 学級の中には、お互いに聴きあったり、授業に集中できる環境があると思います。	63.2	66.1	75.5
1 あいさつをきちんと交わすことができます。	93.6	88.9	92.8
2 登下校中、お店に立寄って食品を買い、学校内やお店の入口あたりで飲食したり、道路上で飲食したことはありません。	79.7	72.7	79.4
3 校外で、ごみを落とさないように気をつけています。	90.6	79.9	91.8
4 信号を守っています。また、車道を横断するときには、左右を確認してすばやく渡っています。	90.6	87.2	92.8
5 掃除をきちんとしています。	78.2	81.3	93.5
6 例えば「きもい」など、他人が傷つくような言葉づかいはせず、まわりの人に思いやりをもって接しています。	54.5	61.9	78.4
7 各教室やトイレなどの学校施設、掃除用具などを大切に扱っています。	92.9	89.6	95.4
8 不要物 (キャンディ、ガムなどのお菓子類、ゲームなど) を学校内へ持ち込んだり、食べたりしないで学校生活を送っています。	85.7	83.0	92.8
9 部活動へ熱心に参加し、活動しています。	74.4	80.6	71.9
10 行事 (体育祭や合唱祭・文化祭など) へクラスの一員として積極的に参加し、活動しています。	89.5	91.0	94.8

学習について

授業をよりよく理解するためには、教師側の指導法に対する不断の取組みはもちろんのこと、授業を形成する環境を整えなければなりません。3 年生の 4 人のうち 3 人が「学級の中にお互いに聴きあったり、授業に集中できる環境がある」と答えています。さすが 3 年生だと思えます。しかし、各学年とも「家庭で学習する習慣が身についている」と思っていない生徒が半数以上、また約 4 割の生徒が宿題 (予習、復習も含む) をやっていないなど、決して望ましいものではありません。「家での学習がきちんとできている」等は授業に臨む上で大変重要です。生徒の皆さんには、是非、この冬休みからリズムのある生活をつくって、3 学期へ大きく羽ばたいて欲しいと思います。

生活について

特に、6「例えば「きもい」など、他人が傷つくような言葉づかいはせず、まわりの人に思いやりをもって接しています。」の結果 (1 年 54.5% 2 年 61.9% 3 年 78.4%) から、本当に多くの生徒が思いやりの欠けた言動をとっています。学校は集団生活の場なので、思いやりのある人間関係がないとしたら、当然のことながら、暗く、楽しくない生活になってしまいます。生徒の皆さんには、この点をよく考えて欲しいのです。誰も容姿が異なり性格も違います。この当たり前のことをしっかり受けとめて、お互いに協力し、過ごしやすい環境をつくって欲しいと思います。みんなが楽しい学校生活を望んでいると思います。

第 31 回広島市中学校 PTA 研修会<特別分科会>より

去る 11 月 27 日 (日) 広島市立高陽中学校で開催された P T A 研修会において「親として子ど

もどう接するか」をテーマとして、臨床心理士 樋口啓子さんによる講演がありました。この内容の一部を以下に紹介いたします。

親の仕事 3つのこと

抱きかかえること

子どもが小さいときのほうが楽だけれど、思春期でもできる。これは基本的な信頼関係を育て、人を信ずる心が育つ。その後、親離れへ。しかし、大事にしすぎると甘えた子になってしまう。そこで限界を設定する。これが「しつけ」。厳しすぎるとチック症状が現れる。また、甘やかしすぎるとお金や時間にルーズになる。

我慢することを教える

- ・「欲求」との葛藤をさせる。

子別れ

- ・自立年齢は30歳。(心理学上)
- ・異性を愛し、家族を育む時期にあたる。

子どもの話をいかに聴けばいいか

- ・ストーリーに共感せず、何を伝えようとしているのかに共感すること。
- ・聞き上手は話さないこと。
- ・相づち、オウム返し、子どもの言わんとすることを的確に捉えた質問、指示をすること。
- ・子に対して腹が立つときには、出産した時のことを思い出してみること。

服育

先週の金曜日(12/16)の6時間目、藤田隆司氏(チクマ(株)企画課)を講師に迎えて、全3年生が「服育」について学習しました。その中のポイントを3つ挙げましたので、ご家庭でも話題にしてみてください。

服のもつ4つの要素について

防護性、機能性(安心・安全・快適)、象徴性(自己表現)、審美性(美の識別)

第1印象について

「メラビアン法則」によると、第1印象を決定するために4つの要素(顔・表情/服装/しぐさ・雰囲気/話の内容)があり、全体を100とすると、その内、「顔・表情」と「服装」が55%を占める。また、6,7秒で印象づけられるとのこと。

正装服について

- ・On Time(義務の場合)では、制服やスーツを着用する。
 - ・Off Time(自分自身の時間)では、アウトドアファッションなどを着用する。
 - ・正装服を着用することは、相手に対する礼儀を表す。
 - ・スタイリング(着こなし方)では、留めるべきところを留めて、締めるべきところを締めて、結ぶべきところを結ぶことが大切。
 - ・TPOやスタイリングがない人は、常識を理解していないと判断される場合があるから、普段から意識して臨む必要がある。
 - ・“On Time”と“Off Time”をきちんと意識し、区別すること。
- 学校は、もちろん“On Time”です。

【お願い】

「メール連絡システムの導入について」ご案内しているところですが、趣旨をご理解の上、是非、ご登録いただきますよう重ねてお願い申し上げます。

【1月の主な行事等について】

1月 6日(金)	3学期始業式(全学年弁当不要)
10日(火)	学校納入金引落日
10日(火)~12日(木)	弁当持参
12日(木)	身体測定
13日(金)	給食開始
20日(金)	花ボランティア活動
26日(木)	学校納入金引落日
30日(月)~2月1日(水)	3年生学年末試験